

## Anexa 5.1 - Termeni de referință

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru universități

Beneficiar: Universitatea Babeș-Bolyai

Titlul subproiectului: *Să învățăm interactiv istorie! Programe de vară de istorie orală pentru elevii de liceu II*

Acord de grant nr. 306/SGU/PV/III/18.06.2020

### **Termeni de referință pentru SERVICII DE CONSULTANȚĂ 2022 – 2 profesori ÎNSOȚITORI II**

#### **1. Context**

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015 (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015), și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. 306/SGU/PV/III/18.06.2020, semnat cu MEN-UMPFE, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca a accesat în cadrul schemei de granturi pentru universități un grant în valoare de 283,926.00 Lei pentru implementarea subproiectului *Să învățăm interactiv istorie! Programe de vară de istorie orală pentru elevii de liceu II* (IstActivII) și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru instruirea și orientarea elevilor participanți la programele de vară de istorie orală.

Sub-proiectul *IstActivII* urmărește sprijinirea și orientarea a 75 de elevi aflați în clase terminale din licee de stat din România, aparținând cu precădere grupurilor dezavantajate, pentru a-și continua studiile în învățământul universitar de stat, prin participarea la opt programe de vară de istorie orală în timpul vacanțelor de vară, în perioada 2020-2022. Prin activitățile din cadrul proiectului elevii vor dezvolta competențe și abilități relevante pentru accesul și succesul viitor al acestor elevi în învățământul universitar, în condițiile în care, conform studiilor efectuate recent în România, mediul din care provin elevii din licee reprezintă un factor determinant în ceea ce privește accesarea acestora în facultăți. Participanții la programele de vară vor fi inițiați în cercetarea de istorie orală – cea mai dinamică și interactivă modalitate de a cunoaște și valorifica trecutul. În cadrul fiecărui program de vară va fi realizat un proiect de cercetare de istorie orală, elevii participanți înregistrând interviuri cu reprezentanți ai comunității locale.

#### **2. Obiectiv**

Obiectivul acestor servicii de consultanță este suport pentru instruirea elevilor în istorie orală, precum și orientarea acestora în ceea ce privește oportunitățile educative oferite de Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai prin selectarea a 2 (**doi**) profesori însoțitori care să-i însoțească pe elevii din grupul țintă.

### 3. Scopul serviciilor

Pentru îndeplinirea obiectivului menționat mai sus, consultanții vor desfășura următoarele activități:

- îi vor însoți pe elevi în toate activitățile prevăzute în cadrul proiectului;
- vor oferi consultanță în ceea ce privește cercetarea de istorie orală;
- vor fi responsabili pentru supravegherea elevilor în afara activităților prevăzute în cadrul programului;
- vor fi responsabili cu asigurarea documentației necesare pentru deplasarea elevilor, inclusiv a documentelor care atestă apartenența la grupul țintă a elevilor participanți;
- vor participa la toate activitățile prevăzute în program;
- vor participa la evaluarea fiecărui program de vară, împreună cu ceilalți membri ai echipei de implementare, în termen de o lună după încheierea școlii de vară.

### 4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, profesorii supraveghetori vor transmite, în termen de 30 de zile de încheierea școlii de vară, următoarele livrabile:

- fișe cu prezență a elevilor;
- documente justificative privind apartenența la grupul țintă;
- raport de activitate, care să cuprindă și o evaluare a impactului activităților asupra elevilor participanți la școala de vară.

### 5. Cerințe privind calificarea profesorilor supraveghetori

În baza experienței în domeniu, profesorilor supraveghetori li se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru universități, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească profesorii supraveghetori sunt următoarele:

- Să aibă studii de specialitate din domeniul socio-uman (minimum licență);
- Să fie angajați în instituții de învățământ preuniversitar în anul 2022;
- Să fi realizat cel puțin o activitate extracurriculară cu elevii;
- Să fie disponibili pentru deplasare împreună cu elevii în locațiile în care se desfășoară școlile de vară (26 iunie-9 iulie 2022).

Constituie avantaj:

- experiența în activități cu elevii desfășurate în cadrul unor proiecte;
- studiile de masterat sau doctorat;
- își desfășoară activitatea didactică într-un liceu care se află pe lista eligibilă în cadrul proiectului ROSE.

## 6. Alți termeni relevanți

### **Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.**

Realizarea activităților mai sus menționate implică prezența permanentă în perioada 26 iunie-9 iulie 2022, în cursul programului de vară de tip punte prevăzut în cadrul proiectului IstActiv II.

### **Locație**

Consultanții își vor desfășura activitatea în diferite spații ale Facultății de Istorie și Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca pentru activitățile din prima săptămână și într-o locație a UBB (Grădiștea de Munte) pentru cea de-a doua săptămână, care include și deplasări pe teren în vederea realizării de interviuri de istorie orală de către elevii participanți.

### **Raportare**

Activitatea profesorilor însoțitori este monitorizată de către directorul de grant, care primește și aprobă toate livrabilele furnizate de aceștia.

### **Facilități oferite de Beneficiar.**

Profesorii supraveghetori vor beneficia de toată infrastructura disponibilă în cadrul Institutului de Istorie Orală, Facultatea de Istorie și Filosofie și vor avea acces în spațiile desemnate pentru activitățile prevăzute în programul școlilor de vară de către Facultatea de Istorie și Filosofie, precum și în orice spațiu al universității necesar pentru buna desfășurare a activităților de formare.

**Confidențialitate.** Profesorii supraveghetori nu trebuie să comunice niciunei persoane sau entități vreo informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

**Drepturi de proprietate intelectuală.** Toate documentele elaborate sau pregătite de către profesorii supraveghetori pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Profesorii supraveghetori vor transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.

Director de grant,

CSII Dr. Lavinia Costea

